

ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
«НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ
ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ им. Г.Е. СУХАРЕВОЙ
ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ»
(ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ»)

ПРИНЯТО

Ученым советом
ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ»

Протокол № 3/20
от «11» 06 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ»



М.А. Бебчук

Приказ № 308/15
«11» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»
основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы ординатуры по специальности
31.08.20 «ПСИХИАТРИЯ»

Содержание

1. Цель и задачи дисциплины
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и последовательность изложения материала
4. Результаты обучения
5. Учебный план и общая трудоемкость дисциплины «Психиатрия»
6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
8. Материально-техническое обеспечение

Рабочую программу разработали:

Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
Бибчук Марина Александровна	К.м.н., доцент	Директор	ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ»
Басова Анна Яновна	К.м.н.	Заместитель директора по научной работе	ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ»
Безменов Петр Васильевич	К.м.н.	Заместитель директора по психосоциальной реабилитации	ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ»
Хайретдинов Олег Замильевич	К.м.н.	Начальник учебно-методического отдела	ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ»

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» является подготовка квалифицированного врача-специалиста, способного оказывать медицинскую помощь поражённому населению при чрезвычайных ситуациях (ЧС), а также в военное время.

Задачи:

способствовать развитию у ординатора профессионального мышления, умения решать медико-тактические задачи по медицинскому обеспечению населения в мирное время и при ЧС;

выработать необходимые практические умения по оценке медицинской обстановки, формированию решений, докладов, разработке распоряжений по медицинскому обеспечению;

подготовить ординатора к осуществлению мероприятий медицинской защиты населения от поражающего действия различных факторов в объеме, необходимом для исполнения функциональных обязанностей в мирное время и при ЧС.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 (дисциплины, установленные ФГОС ВО) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.20 «ПСИХИАТРИЯ».

3. Содержание и последовательность изложения материала

<i>Раздел, тема</i>	<i>Содержание</i>	<i>Форма занятия</i>
<i>Основы организации медицины катастроф</i>	Организация работы медицинского учреждения в ЧС. Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях. Подготовка лечебно-профилактического учреждения к работе при чрезвычайных ситуациях. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения	Теоретическое занятие (лекция)
<i>Организация медицинского обеспечения в ЧС</i>	Медицинское обеспечение при транспортных ЧС, ДТП, взрывах, пожарах. Особенности помощи детям. Медико-санитарное обеспечение при землетрясениях и наводнениях, утоплении. Медицинское обеспечение при локальных конфликтах и террористических актах	Теоретическое занятие (лекция)
<i>Эвакуация, природные техногенные ЧС, эпидемии</i>	Медицинское обеспечение при химических катастрофах. Способы защиты от химических поражений. Медицинское обеспечение при радиационных авариях, ядерных взрывах, медицинская разведка, защита	Практическое занятие, самостоятельная работа
<i>Мероприятия по локализации и ликвидации очагов массовых инфекционных заболеваний и очага заражения биологическими агентами</i>	Биологические аварии. Мероприятия по ликвидации очага биологического заражения. План противобактериологической защиты. Санитарно-противоэпидемическая комиссия. Карантин. Обсервация. Дезинсекция. Дератизация. Дезинфекция. Ограничение общения между отдельными группами населения. Специфическая профилактика. Санитарно-эпидемиологическая разведка. Санитарно-эпидемиологический отряд.	Семинарское занятие, самостоятельная работа
<i>Сочетанная травма</i>	Особенности хирургической тактики при повреждениях внутренних органов. Особенности и оценка тяжелого больного	Семинарское занятие

	перед хирургическим вмешательством. Особенности у детей.	
Сердечно-легочная реанимация	Сердечно-легочная реанимация. Особенности у детей	Практическое занятие
Особенности реакции психики в ЧС	Особенности поведенческих реакций в условиях ЧС. Клинические проявления психических расстройств, возникающих при ЧС.	Практическое занятие

4. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» обучающиеся обладают следующими компетенциями:

Код	Компетенция
	универсальными компетенциями
УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
	профессиональными компетенциями
	профилактическая деятельность
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
	диагностическая деятельность
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
	лечебная деятельность
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
	организационно-управленческая деятельность
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
	дополнительными профессиональными компетенциями
	представления о закономерностях психического развития в различные возрастные периоды
ДПК-2	способность и готовность к пониманию роли возрастных факторов, влияющих на генезис и структуру нарушений психики и поведения в детском и юношеском возрасте

	<i>основы семейной психологии и навыки эффективной коммуникации с семьей больного ребенка</i>
ДПК-5	способность и готовность к работе с семьей психически больного ребенка, установлению эффективного контакта, применению современных методов оценки состояния семьи психически больного ребенка
	<i>мультидисциплинарный подход с участием команды высококвалифицированных специалистов</i>
ДПК-7	способность и готовность к взаимодействию с другими работниками медицинских учреждений (врачами других специальностей, психологами, логопедами, дефектологами, воспитателями и др.), организациями, осуществляющими образовательную деятельность, органами социальной защиты и Министерством внутренних дел Российской Федерации в связи с решением задач медицинской и психологической помощи ребенку и его семье, к анализу социально значимых проблем и процессов, использованию на практике методов гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной психиатрической деятельности
	<i>профилактика эмоционального выгорания</i>
ДПК-8	Способность и готовность своевременно и эффективно использовать ресурсосберегающие технологии

В результате освоения дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» обучающийся ординатор должен:

Знать:

- вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны;
- особенности проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- особенности оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;
- основы оказания различных видов медицинской помощи поражённому населению;
- основы организации и проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного времени;
- организацию и порядок проведения эвакуации населения и лечебных учреждений;
- основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения, территории, продуктов питания, воды и на этапах медицинской эвакуации; средства индивидуальной защиты от радиоактивных веществ, химических и биологических средств;
- основы оценки химической и радиационной обстановки;
- принципы организации радиационного и химического контроля;
- основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения;
- основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного времени; способы и средства защиты населения, пациентов, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений и формирований в чрезвычайных ситуациях мирного времени;
- организацию и способы защиты населения от поражающих факторов аварий и катастроф мирного времени; коллективные средства защиты, убежища для нетранспортабельных больных и порядок их использования;
- особенности реагирования детей на ЧС; роль семьи в оценке состояния ребенка;

Уметь:

- оказывать психиатрическую помощь населению при чрезвычайных ситуациях;
- организовать беседу с ребенком и его ближайшим окружением при ЧС.

5. Учебный план и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- зачетных единиц – 1;
- академических часов – 36.

Индекс дисциплин, практик	Наименование дисциплин, практик	Трудоёмкость дисциплин, практик								Форма аттестации
		Общая трудоёмкость		Виды учебной деятельности						
		Академические часы	Зачётные единицы	Контактная работа обучающихся и преподавателя (акад. часы)					Самостоятельная работа (акад. часы)	
Теоретические занятия (лекции)	Практические/семинарские занятия			Консультативные занятия, аттестация	Симуляционные занятия	Производственная практика				
БД 2.2.	Медицина чрезвычайных ситуаций	36	1	4	20	4	-	-	8	Зачёт
БД 2.2.1	Основы организации медицины катастроф	2	-	2	-	-	-	-	-	Текущий контроль
БД 2.2.2	Организация медицинского обеспечения в ЧС	2	-	2	-	-	-	-	-	Текущий контроль
БД 2.2.3	Эвакуация, природные техногенные ЧС, эпидемии	4	-	-	2	-	-	-	2	Текущий контроль
БД 2.2.4	Мероприятия по локализации и ликвидации очагов массовых инфекционных заболеваний и очага заражения биологическими агентами	4	-	-	2	-	-	-	2	Текущий контроль
БД 2.2.5	Сочетанная травма	2	-	-	2	-	-	-	-	Текущий контроль
БД 2.2.6	Сердечно-легочная реанимация	8	-	-	8	-	-	-	-	Текущий контроль
БД 2.2.7	Особенности реакции психики в ЧС	8	-	-	8	-	-	-	-	Текущий контроль
БД 2.2.7	Промежуточная аттестация	8	-	-	-	4	-	-	4	Зачёт

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (вопросы для собеседования, тесты) хранятся в деле «Фонд оценочных средств к программе ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия»¹.

¹ Прилагается к ОПОП ВО

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Колб П.И., Леонович С.И., Леонович И.И. Медицина катастроф и чрезвычайных ситуаций. – Минск, Вышэйшая школа, 2008. - 449 с.
2. Медицина чрезвычайных ситуаций. Учебник. Гаркави А.В., Кавалерский Г.М. М., Издательство ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 352 с.
3. Острые психические расстройства в интенсивной терапии: Практическое руководство для анестезиологов-реаниматологов, хирургов, неврологов и психиатров / Под ред. акад. РАН проф. Б.Р. Гельфанда и проф. В.Н. Краснова. — М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2014. — 232 с. + цв. вкл. 8 с.
4. Решетников М.М. Психическая травма. – СПб, ВЕИП, 2006. – 334 с.
5. Сидоров П. И., Мосягин И. Г., Сарычев А. С. Медицина катастроф. – М.: Академия. 2012. – 320 с.
6. «Медицина катастроф» Левчук И. П., ГЭОТАР-Медиа, 2011 год, ЦМБ.
7. «Медицина катастроф: задачи, основы организации» Алферов В. Ф., Изд-во Морд.ун-та, 2010 год, ЦМБ.
8. Организационные вопросы к практическим занятиям по медицине катастроф» Герасимов, А. А., [б. и.], 2010 год, ЦМБ.
9. Медицина катастроф. Избранные лекции» Б. В. Бобий, Л. А. Аполлонов, ГЭОТАР-Медиа, 2012 год, ЦМБ.
10. Экстремальная и военная медицина» Шелепов А. М., Центр стратег.исслед., 2012, ЦМБ.
11. Основы оказания первой медицинской помощи: Учебное пособие. [Текст] / Т. В.Гурьева. - Калининград: Изд-во БГАРФ, 2010.
12. Главный военный госпиталь. [Текст] / ред. Н. Л. Крылов. - М.: Воениздат, 1985.
13. Военно-полевая терапия: национальное руководство. Подготовлено под эгидой Главного военно-медицинского упр. Мин-ва обороны РФ и Ассоциации медицинских обществ по качеству. [Текст] / ред.: И. Ю. Быков, А. Л. Раков, А. Е. Сосюкин. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2007.

Интернет-ресурсы

1. http://www.fbm.msu.ru/links/index.php?SECTION_ID=261 (oit; biblio) — Государственное учебно-научное учреждение Факультет фундаментальной медицины Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова (полнотекстовая иностранная литература – журналы, книги).
3. <http://www.booksmed.com/> Медицинская библиотека.
4. <http://www.medmatrix.org/MedicalMatrix> (медицинские журналы в электронном формате).
5. <http://www.medicalstudent.com> - цифровая библиотека авторитетной медицинской информации и медицинским образованием для всех студентов медицины (иностранные полнотекстовые справочники, книги и журналы)
6. <http://www.slackinc.com/matrix> - Медицинская матрица (иностранные полнотекстовые книги, журналы, выход на medline).
7. <https://arbicon.ru/> - крупнейшая межведомственная межрегиональная библиотечная сеть страны, располагающая мощным совокупным информационным ресурсом и современными библиотечно-информационными сервисами.
8. <http://window.edu.ru/> — Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет - ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.
9. <http://6years.net/> – Сайт, позволяющий получить через регистрацию и свободный доступ к полнотекстовым документам, обучающим учебным фильмам и многому другому,

необходимому для учебного процесса.

10. <http://www.med-site.narod.ru/> - Электронная медицинская энциклопедия (представлены описания различных заболеваний, справочник лекарств и др.)

11. <http://medicinform.net> — Медицинская информационная сеть (представлена подборка статей по медицине и здоровью, рефераты и истории болезней, коллекция полнотекстовых бесплатных версий книг).

8. Материально-техническое обеспечение

Для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся Центр им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам.

При освоении дисциплины используются следующие помещения, оснащенные оборудованием:

<i>Помещение</i>	<i>Описание</i>
Строение 14, 1 этаж Помещения № 12, 13, 15	Помещение для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации. Автоматизированное рабочее место. Проектор мультимедийный. Столы, стулья, доска. Учебно-наглядные пособия.
Строение 14, 1 этаж Помещение № 11	Помещение для оказания медицинской помощи пациентам (для практических занятий). Кровать, тумбочка, стулья, шкаф. Тонومتر, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер. Сантиметровые ленты. Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий. Электрокардиограф. Облучатель бактерицидный. Набор экспериментально-психологических материалов, наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных исследований. Робот-тренажер для обучения навыкам СЛР с симуляционным режимом ранения бедренной артерии и персональным компьютером. Манекен ребёнка старше одного года с аспирацией инородного тела.
Строение 14, 1 этаж Помещение № 18	Помещение для хранения оборудования, учебно-наглядных материалов. Шкафы (стеллажи).
Строение 14, 1 этаж Помещение № 9	Помещение для самостоятельной работы обучающихся с компьютерной техникой, доступом к сети "Интернет", электронно-библиотечной системе. Автоматизированные рабочие места, многофункциональное устройство (МФУ), столы, стулья, шкафы.
Строение 14, 1 этаж Помещения № 14, 19	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации. Столы, стулья, доска. Учебно-наглядные пособия.