

ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
«НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ
ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ им. Г.Е. СУХАРЕВОЙ
ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ»
(ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ»)

ПРИНЯТО

Ученым советом
ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ»

Протокол № 3/20
от «11» 06 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ»


М.А. Бебчук
Приказ № 368/Б
«11» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ЮРИДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА
В ДЕТСКОЙ ПСИХИАТРИИ»
основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы ординатуры по специальности
31.08.20 «ПСИХИАТРИЯ»

Москва, 2020

Содержание

1. Цель и задачи дисциплины
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и последовательность изложения материала
4. Результаты обучения
5. Учебный план и общая трудоемкость дисциплины
6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
8. Материально-техническое обеспечение

Рабочую программу разработали:

<i>Фамилия, имя, отчество</i>	<i>Ученая степень, звание</i>	<i>Занимаемая должность</i>	<i>Место работы</i>
Бибчук Марина Александровна	К.м.н., доцент	Директор	ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ»
Басова Анна Яновна	К.м.н.	Заместитель директора по научной работе	ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ»
Васильев Александр Петрович		Начальник отдела кадров, юрисконсульт	ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ»
Безменов Петр Васильевич	К.м.н.	Заместитель директора по психосоциальной реабилитации	ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ»
Хайретдинов Олег Замильевич	К.м.н.	Начальник учебно-методического отдела	ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ»

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Юридические аспекты деятельности специалиста в детской психиатрии» является подготовка квалифицированного врача-психиатра, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения

Задачами освоения дисциплины являются:

освоить оптимальный объем правовых знаний, позволяющих аргументировано принимать правомерные решения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности;

сформировать правосознание и уважение к закону;

научить эффективно регулировать наиболее важные и значимые общественные отношения в сфере охраны психического здоровья граждан РФ;

владеть знаниями норм правовой регламентации медицинской деятельности;

применять нормы процессуального регулирования отношений в системе здравоохранения;

владеть знаниями норм правовой регламентации деятельности в сфере детского психического здоровья.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина является дисциплиной по выбору ординатора и относится к вариативной части блока 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.20 «ПСИХИАТРИЯ».

3. Содержание и последовательность изложения материала

<i>Раздел, тема</i>	<i>Содержание</i>	<i>Форма занятия</i>
<i>Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»</i>	Комментарии к закону «О психиатрической помощи и гарантии прав граждан при ее оказании». Особенности применения закона в детском возрасте. Виды юридической ответственности.	с/р
<i>Правовое обеспечение деятельности в детской психиатрии</i>	Юридические коллизии, возникающие при оказании помощи ребенку с расстройствами психической сферы. Юридические аспекты работы с обращениями граждан в детской психиатрии.	Семинар
<i>Защита законных прав и интересов лиц, страдающих психическими расстройствами</i>	Защита законных прав учреждениями здравоохранения, органами МВД. Межведомственное взаимодействие. Особенности детского возраста. Органы опеки и попечительства. Дееспособность и недееспособность. Ограничение родителей в правах, лишение родительских прав и другие вопросы детского возраста. Правовые вопросы. Правила ведения документации.	Семинар
<i>Социально-правовая помощь психически больным</i>	Помощь в области образования, трудовых отношений, социального страхования и социального обеспечения, семейных отношений и условий жизнеустройства. Особенности детского возраста.	Семинар

Защита прав работников	Защита прав работников учреждений, оказывающих психиатрическую помощь.	Семинар
------------------------	--	---------

5. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающиеся обладают следующими компетенциями:

Код	Компетенция
	<i>универсальными компетенциями</i>
УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
	<i>профессиональными компетенциями</i>
	<i>профилактическая деятельность</i>
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
	<i>психолого-педагогическая деятельность</i>
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
	<i>организационно-управленческая деятельность</i>
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
	<i>дополнительными профессиональными компетенциями</i>
	<i>основы семейной психологии и навыки эффективной коммуникации с семьей больного ребенка</i>
ДПК-4	способность и готовность к овладению современными представлениями и теориями о феноменах, закономерностях в семье психически больного ребенка, к психообразовательной и психопросветительской деятельности, направленной на преодоление стигмы, формирование у населения грамотных представлений о психическом здоровье, первичной профилактике психических расстройств; к обучению представителей родительского сообщества, родственников и самих пациентов основным психогигиеническим навыкам; к обучению специалистов из других сфер деятельности навыкам первичной психопрофилактики
	<i>мультидисциплинарный подход с участием команды высококвалифицированных специалистов</i>
ДПК-7	способность и готовность к взаимодействию с другими работниками медицинских учреждений (врачами других специальностей, психологами, логопедами,

	дефектологами, воспитателями и др.), организациями, осуществляющими образовательную деятельность, органами социальной защиты и Министерством внутренних дел Российской Федерации в связи с решением задач медицинской и психологической помощи ребенку и его семье, к анализу социально значимых проблем и процессов, использованию на практике методов гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной психиатрической деятельности
--	---

В результате освоения дисциплины «Юридические аспекты деятельности специалиста в детской психиатрии» обучающийся ординатор должен:

Знать:

Конституцию Российской Федерации;

Закон Российской Федерации «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»;

Семейный кодекс Российской Федерации;

законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;

Порядок оказания психиатрической помощи;

общие вопросы организации психиатрической помощи (в т.ч. скорой психиатрической помощи), вопросы обеспечения и управления качеством оказания психиатрической помощи, принципы полипрофессионального ее оказания, взаимодействия со специалистами, оказывающими первичную медико-санитарную помощь;

принципы организации психиатрической помощи в Российской Федерации;

принципы построения международной и отечественной классификации психических расстройств;

юридический порядок психиатрического освидетельствования и недобровольной госпитализации в психиатрический стационар.

Уметь:

объяснять пациенту и его законным представителям показания к виду последующей медицинской помощи: амбулаторной (лечебно-консультативная или диспансерное наблюдение), в условиях дневного и круглосуточного стационаров;

определять юридические основания к недобровольной госпитализации в соответствии с законодательством Российской Федерации;

осуществлять освидетельствование и госпитализацию больного в недобровольном порядке с соблюдением при этом всех предусмотренных законодательством процедур;

определять юридические основания образовательного маршрута, траекторию профориентации и показания к оформлению инвалидности.

5. Учебный план и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- зачетных единиц – 1;
- академических часов – 36.

	Наименование разделов	Всего часов	2 год				Форма контроля
			лекции	Семинары и практ. занятия	Самостоятельная работа	Трудоёмкость (в зач. ед.)	Собеседование по проверочным вопросам
1.	Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»	4		2	2		
2.	Правовое обеспечение деятельности в детской психиатрии	8		8			
3.	Защита законных прав и интересов лиц, страдающих психическими расстройствами	12		12			
4.	Социально-правовая помощь психически больным	8		8			
5.	Защита прав работников	2		2			
	Контроль	2					2
	Итого	36		32	2	1	2

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (проверочные вопросы) хранятся в деле «Фонд оценочных средств к программе ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия»¹.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Аргунова Ю.Н. Обжалование действий по оказанию психиатрической помощи: судебный и внесудебный порядок (Вопросы и ответы). – М.: Грифон. 2018.- 224 с.
2. Аргунова Ю.Н. — Права граждан с психическими расстройствами (Вопросы и ответы). Изд. 4-е, перераб. и доп. – М.: Грифон. 2015. – 760 с.
3. Как и где получить бесплатную юридическую помощь (в помощь гражданам с ментальной инвалидностью и их родственникам) / Ю.Н. Аргунова, Л.Н. Виноградова, Е.В. Смирнова; Независимая психиатрическая ассоциация России. – М.: Грифон, 2016. – 44 с.
4. Сергеев Ю.Д., Григорьев И.Ю., Григорьев Ю.И. Юридические основы деятельности врача. М.: Гэотар-медиа, 2006, 247 с.
5. Стеценко С.Г., Гончаров Н.Г., Стеценко В.Ю., Пицита А.Н. Медицинское право. Учебник для юридических и медицинских вызов. Под общей ред. проф. Н.Г. Гончарова. – Издание 2-е дополненное и переработанное. – Москва: РМАПО, ЦКБ РАН. – 2011. – 568 с.
6. Правовой минимум медицинского работника (врача) [Электронный ресурс] / М. Ю. Старчиков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442852.html>

¹ Прилагается к ОПОП ВО

7. Сборник нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения в сфере здравоохранения [Электронный ресурс] / В.М. Шипова ; под ред. Р.У. Хабриева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438923.html>

8. Правоведение. Медицинское право: учебник / Ю. Д. Сергеев [и др.] ; ред. Ю. Д. Сергеев. - М.: МИА, 2014. - 552 с.

Законодательные и нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны граждан в Российской Федерации».
2. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.04.2009 № 210н «Об номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».

Интернет-ресурсы

1. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/index.html>
2. Банк документов Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/documents>
3. Материалы юридического характера в разделе «Материалы» РОО помощи детям с расстройствами аутистического спектра «Контакт» <https://contact-autism.ru/parents/materials>
4. Журнал «Вопросы психического здоровья детей и подростков» <http://psychildhealth.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение

При освоении дисциплины используются следующие помещения, оснащенные оборудованием:

<i>Помещение</i>	<i>Описание</i>
Строение 14, 1 этаж Помещения № 12, 13, 15	Помещение для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации. Автоматизированное рабочее место. Проектор мультимедийный. Столы, стулья, доска. Учебно-наглядные пособия.
Строение 14, 1 этаж Помещение № 9	Помещение для самостоятельной работы обучающихся с компьютерной техникой, доступом к сети "Интернет", электронно-библиотечной системе. Автоматизированные рабочие места, многофункциональное устройство (МФУ), столы, стулья, шкафы.
Строение 14, 1 этаж Помещения № 14, 19	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации. Столы, стулья, доска. Учебно-наглядные пособия. Экспериментально-психологические методики.